

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей и работников
специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Учитель – дефектолог (олигофрено-, тифло-, сурдопедагог, логопед)						
1.	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде <i>Для учителей, олигофрено- сурдо, тифлопедагогов, ведущих учебные занятия, учитывается динамика качества знаний обучающихся ; для учителей логопедов – показатели исправления речевых дефектов детей.</i> N_{-min} $I= \frac{N}{max-min} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебный час	0-72	10	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефектологического образования – 0 баллов
3.	Участие педагога в распространении передового опыта работы. Работа с документами, заполнение электронного журнала.	%	20-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N_{-min} $I= \frac{N}{max-min} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
4.	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов. Работа с трудными обучающимися.	меро- приятия	0-1	8	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
5.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	меро- приятие	0-2	3	кварталь- ная	При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов
6.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.)	меро- приятие	0-N	4	годовая	4*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		меро- приятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		меро- приятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
7.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие про- грамм	0-1	7	полугодо- вая	При наличие инновационных и авторских программ – 7 баллов, отсутствие – 0 баллов
8.	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	меро- приятия	0-1	8	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
	Итого:			60		

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Воспитатель						
1	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	8	квартальная	$N=(A/B) \times 100\%$, где A – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам; B – общая численность воспитанников в группе $N-min$ $I= ----- * весовой коэффициент$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	20-0	6	месячная	$N=(A/B)*100\%$, где A – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, B – общая численность обучающихся $N-L$ $I= ----- * весовой коэффициент$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	мероприятие	0-3	3	квартальная	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 3 баллов, при отсутствии участия – 0 баллов
4	Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	4	годовая	4* F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3		3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2		2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима)	случай	0-1	6	месячная	При отсутствии нарушений – 6 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов
6	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программы	0-1	5	полугодовая	За наличие инновационных или авторских программ – 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов
7	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебные часы	0-72	5	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -3 балла; от 72 до 144 учебных часов – 5 баллов.
8	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	меро- приятие	0-N	4	годовая	4* F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		меро- приятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		меро- приятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
9	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Работа с трудными воспитанниками.	%	20-0	4	полугодовая	N=(A/B)*100%, где A – количество случаев преступлений и правонарушений в отчетном периоде, B – количество случаев в предыдущем периоде N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Итого:			55		